

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ
В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „РАН БОСИЛЕК” - ГАБРОВО
УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА
ФОРМИТЕ НА ОБУЧЕНИЕ В ОУ „РАН БОСИЛЕК” СА ПРИЕТИ
НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПС С ПРОТОКОЛ № 09/12.09.2025 ГОДИНА

1.Формите на обучение, които се организират в ОУ „Ран Босилек” са: дневна, индивидуална, самостоятелна и комбинирана и са приети от педагогическия съвет на училището.

2. Условието и редът за организиране и провеждане на осъществяваните в училище форми на обучение се определят в правилника за дейността на училището и се публикуват и на интернет страница на училището.

3. Формата на обучение се избира от ученика при условията на чл. 12, ал. 2 на ЗПУО.

Всеки гражданин упражнява правото си на образование съобразно своите предпочитания и възможности в училище по негов избор.

Изборът за малолетните се извършва вместо тях и от тяхно име от техните родители, а за непълнолетните - от учениците със съгласието на техните родители. /чл. 12, ал.1 и ал. 2 на ЗПУО/.

4. Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за:

- ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;
- лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път в училище;
- лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;
- лице, което не може успешно да завърши един и същ клас повече от три учебни години;
- ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 112, ал. 5 от ЗПУО;
- ученик със специални образователни потребности.

Препоръката се изготвя след оценка на потребностите от обучение на лицето и при осигуряване защита на интересите на останалите ученици от паралелката.

Окончателният избор за формата на обучение се прави от ученика или родителя при условията на чл. 12 от ЗПУО.

5. Обучението в самостоятелната и в индивидуалната форма се организира за отделен ученик.

6. Обучението в комбинираната форма се организира в паралелки и в групи, а за отделни учебни предмети - за отделен ученик.

7. Обучението в дистанционната форма може да се организира в групи от ученици от един и същ клас или за отделен ученик.

8. В индивидуална форма може да се обучават:

- ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна, вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;
- ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;
- ученици с изявени дарби;
- ученици със специални образователни потребности при условията на чл. 107, ал. 4 от ЗПУО;
- учениците в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1 – 4 от ЗПУО.

9. Индивидуалната форма включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка.
Обучението се осъществява по индивидуален учебен план по чл. 95 от ЗПУО.
10. По преценка на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и на лекуващия лекар и след консултация с родителя, когато ученик е настанен в болница, обучението в индивидуалните учебни часове се осъществява от:
- болнични учители, назначени към училище и/или център за подкрепа за личностно развитие; училището и центърът за подкрепа за личностно развитие се определят от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата;
 - училището и/или центъра за подкрепа за личностно развитие, в които ученикът се обучава - когато са в същото населено място, в което е болницата;
 - училище и/или център за подкрепа за личностно развитие определени от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата.
11. В самостоятелна форма може да се обучават:
- ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;
 - ученици в задължителна училищна възраст - по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО;
 - ученици с изявени дарби;
 - лица, навършили 16 години.
12. Самостоятелна форма на обучение не може да се организира за ученици по чл. 49, ал. 2, т. 1. от ЗПУО
13. Самостоятелната форма включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.
14. При самостоятелна форма на обучение се прилага училищният учебен план за дневна или вечерна форма.
15. Учениците които се обучават в самостоятелна форма по желание на родителите и не постигнат необходимите компетентности в съответния клас, продължават обучението си при спазване на изискванията на ЗПУО в друга форма на обучение по чл. 106, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.
16. Самостоятелната форма на обучение за учениците се организира след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието.
17. За провеждането и организацията на самостоятелната форма на обучение за учениците в съответствие с изискванията на ЗПУО се осъществява контрол на всеки учебен срок от експертната комисия към регионалното управление на образованието. В комисията задължително участва представител на Агенцията за социално подпомагане.
18. Дистанционна форма може да се организира за обучение в класовете от V до XII включително за:
- ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;
 - ученици със специални образователни потребности;
 - ученици с изявени дарби;
 - ученици, които поради семейни причини пребивават трайно на територията на друга държава и не могат да посещават училище на нейната територия.
19. По изключение, когато ученикът е на лечение в чужбина за период над 30 дни, дистанционна форма може да се организира за обучение и в класовете от I до IV включително.
20. Обучението в дистанционна форма се провежда по училищен учебен план, разработен въз основа на съответния рамков учебен план за дистанционна форма.

21. Обучението в дистанционна форма за учениците със специални образователни потребности и за учениците с изяви дарби може да се осъществява и по индивидуален учебен план, разработен въз основа на съответния рамков учебен план за дистанционна форма.

22. Дистанционната форма на обучение се осъществява чрез средствата на съвременните информационни и комуникационни технологии и включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и присъствени изпити за определяне на срочни или годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план. При дистанционна форма на обучение се спазват стриктно разпоредбите на чл.113, ал. 1 – ал. 7 от ЗПУО.

23. За обучението в дистанционна форма ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични средства.

24. Комбинирана форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.

25. Обучението в комбинирана форма се извършва по училищния учебен план или по индивидуален учебен план - за ученици със специални образователни потребности и за ученици с изяви дарби.

26. Комбинирана форма на обучение може да се организира за:

- ученик със специални образователни потребности;
- ученик с изяви дарби;
- ученик в класовете от основната степен на образование, преместен в училище, в което не се изучава чуждият език, който ученикът е изучавал преди преместването си, при условие че в населеното място няма училище от същия вид, в което този език да се преподава;
- ученик в VII клас, преместен в училище, в което не се изучава учебен предмет от разширената подготовка, който ученикът е изучавал преди преместването си, ако преместването се извършва след началото на втория учебен срок.

27. При комбинирана форма на обучение се спазват стриктно разпоредбите на чл.114, ал. 1 – ал. 6 от ЗПУО.

28. Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в училището е преустановен, както и в случаите по чл. 105, ал. 1, 3 и 5 от ЗПУО, с изключение на обявяването на ден за честване на празника на общината, след заповед на министъра на образованието и науката обучението на учениците, записани в дневна, индивидуална и комбинирана форма на обучение, се осъществява доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.

29. Организацията на обучението в индивидуална, самостоятелна, дистанционна и комбинирана форма на обучение, както и обучението от разстояние в електронна среда и условията и редът за преминаване от една форма на обучение в друга се уреждат с държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование

30. Оценяването в различните форми на обучение се извършва при условията и по реда на държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците.

31. Когато поради извънредни обстоятелства присъствения образователен процес е преустановен, след заповед на министъра на образованието и науката педагогическото взаимодействие се осъществява , доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда, чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.